|  |
| --- |
| **Detalles de la tarea de esta unidad.** |
| **Enunciado.** |
| **Criterios de puntuación. Total 10 puntos.** |
|  |
|  |
| **EJERCICIO 1**  **Este ejercicio sumará 4,2 puntos.**  **Parte 1.**Relaciona el listado de elementos con el número de la placa.  **Parte 2. Realiza una tabla del 1 al 14.**  Cada fila de la tabla debe tener cinco columnas de forma que:  **En la primera deberá aparecer el número identificativo según la foto de la placa base.**  **En la segunda aparezca el nombre del conector situado en la placa base.**  **En la tercera el nombre de un elemento que se le pueda conectar.**  **En la cuarta: Si el elemento se inserta directamente en el conector, la casilla debe quedar vacía. Pero si es necesario un cable que los una debe aparecer el nombre.**  **En la quinta, hay que indicar, de forma breve y concisa, la utilidad del conector de la placa base.**  **Los conectores deben aparecer en la tabla según el orden de numeración.**  **Deberá existir una fila por cada conector en su orden correspondiente.**  **Si de un conector no se pone ninguna información, su fila debe existir aunque quede vacía.**    **C:\Users\USUARIO\Desktop\image (1).png**    **Listado de elementos a colocar:**  **C:\Users\USUARIO\Desktop\image (3).png**  **SOCKET**  **PUENTE SUR**  **Con este ejercicio se obtendrá un máximo de 4,2 puntos que se conseguirán cuando aparezcan correctamente en la tabla las imágenes y la información de los 14 conectores numerados.**  **Cada fila/conector de la tabla se evalúa con la misma puntuación, con un máximo de 0,3 puntos que se conseguirán cuando la respuesta sea completamente correcta. Pero si falta información o es incorrecta, esos 0,3 puntos se asignarán proporcionalmente en función del grado de acierto de la respuesta.**  **Si la información de una fila/conector es totalmente incorrecta o ha quedado completamente vacía se le asignará 0 puntos.**  **Para asignar la puntuación final se deberán sumar las puntuaciones individuales asignadas a cada una de las 14 filas.**    **EJERCICIO 2**  **Este ejercicio sumará 0,6 puntos.**  **Lee el siguiente enlace y contesta a las siguientes preguntas:**  [**https://www.neostuff.net/diferencias-entre-generaciones-de-procesadores-intel/**](https://www.neostuff.net/diferencias-entre-generaciones-de-procesadores-intel/)  **1.**. ¿ Cómo puedes saber a qué generación corresponde un procesador?Haz una tabla que esquematice  los datos que identifican un procesador indicando que información nos dá cada número y cada letra.  **EJERCICIO 3**    **Imagina que trabajas en una empresa de venta y reparación de equipos informáticos.**  **Esta empresa acaba de abrir y aún no trabaja con material propio, sino que compra a vendedores externos. Un cliente se pone en contacto con la empresa en la que trabajas para comprar un equipo.**  **En esta actividad vamos a configurar un PC de sobremesa para este cliente. Para ello tienes que elegir una placa base adecuada al uso que el cliente vaya a darle (este punto queda abierto a vuestra imaginación, puede ser para un banco, un gamer, uso doméstico o incluso para un estudiante de un ciclo formativo de informática…). Debéis buscar todos los componentes necesarios para poner a punto el equipo.**  **Recuerda que tienes que incluir los enlaces para saber donde vas a adquirir la placa base y cada uno de los componentes del equipo, ya que aún no tienes material en tu negocio. Además, incluirás las características básicas de cada uno y justificarás su elección.**  **Finalmente elaborarás un presupuesto.**    **Con este ejercicio se obtendrá un máximo de 5,2 puntos que se conseguirán de la siguiente manera:**  **Elección y justificación de placa base: 0,5 puntos**  **Elección y justificación del resto de componentes de la placa base: 1,5 punto**  **Compatibilidades: 1,5 punto**  **Presupuesto: 0,7 punto**  **Información aportada debidamente documentada: 1 punto**  **Si la información aportada para cada uno de los apartados anteriores no es correcta o es insuficiente se asignará una puntuación proporcional al grado de acierto de la respuesta.**  **Si la información aportada en cada uno de los apartados es totalmente incorrecta o no se ha realizado se asignará una puntuación de 0 puntos.**  **Para asignar la puntuación final se sumarán las puntaciones de cada apartado.**    **Recursos necesarios para realizar la Tarea.** |
| Serán necesarias una o varias fotografías de la placa base en la que se puedan apreciar con claridad todos sus conectores. En ellas deben aparecer todos los tipos de conectores, internos y externos, para que el alumno pueda distinguirlos: ya sean de datos, eléctricos, del panel frontal, etc.  Se necesita un editor de texto para crear y rellenar la tabla.  Se puede utilizar un programa de edición de gráficos para obtener cortes parciales de los conectores a partir de fotografías de placas completas. |